



**МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЦИФРЫ РОССИИ)**

Пресненская наб., д.10, стр.2, Москва, 123112
Справочная: +7 (495) 771-8000

21.04.2023 № 04/879-23

на № _____ от _____

Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Институт международных
экономических связей»

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

Форма обучения: очная, очно-заочная;

Квалификация: бакалавр.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» (далее - ОПОП), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ИМЭС на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 с учетом требований рынка труда, развития геополитики, экономики, науки, культуры, передовых технологий и социальной сферы.

Основной целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что по итогам освоения программы позволит обучающимся осуществлять профессиональную деятельность, а

также будет способствовать развитию у студентов деловых и высоких личностных качеств. Процесс формирования осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для развития личностных и надпрофессиональных качеств, приобретения критического мышления у обучающихся. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит оценку качества подготовки выпускника указанного направления подготовки.

ОПОП «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» включает в себя: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности бакалавра, компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы, фактическое ресурсное обеспечение программы, характеристику среды ВУЗа, обеспечивающую развитие компетенций выпускников; учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график, оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Срок получения образования по ОПОП ВО вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Исходя из требований рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

- «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г., № 592н.

– «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г., № 167н.

Выбранные области профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу. Направленность (профиль) представленной образовательной программы является одним из приоритетных направлений экономики, позволяющим выпускнику получить востребованную на рынке труда специальность.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах: исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных, научных и бизнес – организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на внутренний и мировой рынки, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; осуществление внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

При разработке компетентностной модели была учтена тенденция цифровизации экономики и общества в отдельных индикаторах достижения компетенций, включая аналитику данных. Профессиональные компетенции определены ИМЭС самостоятельно.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по экономике, информатике и бизнес-аналитике, возможность освоения иностранных языков. Структура плана в целом логична и последовательна.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке обучающихся, ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы, интерактивных форм обучения, практической подготовки, которые в сочетании с

внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у обучающихся заявленные компетенции.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанным дисциплинам;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание интерактивным формам обучения, практической подготовке обучающихся;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

Для выпускников объективно представляет интерес изучение следующего набора дисциплин:

- Экономический анализ;
- Бизнес-статистика;
- Национальная экономика;
- Деньги, кредит, банки;
- Цифровая экономика;
- Финансы;
- Анализ и оценка рисков в бизнесе;
- Инвестиционный анализ;
- Рынок ценных бумаг;
- Информационная безопасность и защита информации;
- Оценка стоимости бизнеса и др.

Наличие элективных и факультативных дисциплин, а также дисциплин по выбору студентов предоставляют возможность построения и реализации индивидуальной траектории обучения.

Оценочные материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин учебного плана, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Вывод: представленная на рецензию образовательная программа «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) «бакалавр», позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов. Программа разработана с учетом потребностей представителей профессионального сообщества и может быть использована для обучения студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Заместитель директора Департамента
развития отрасли информационных технологий

*Видицкий советник
отдела кадров
Ч.В. Митюхиной*



Н.С. Бабекина