



РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль) «Информационное и программное обеспечение
бизнес-процессов»

Форма обучения: очно-заочная.

Квалификация: бакалавр.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов» (ОПОП), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИМЭС на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 838.

Рецензируемая программа включает общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства (материалы), рабочую программу воспитания, методические и другие материалы, соответствующие требованиям нормативных документов к составу ОПОП.

Рецензируемая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного бакалавра в соответствии с мировым уровнем развития и актуальными задачами информационной сферы. Разработчики сориентировали образовательную программу и профессиональную подготовку на конкретную область профессиональной деятельности (Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов) и на решение профессиональных задач:

1. Организационно-управленческая деятельность:
 - управление контентом предприятия в Интернет-ресурсах;
 - поддержание процессов разработки, модернизации и продвижения сайта;
2. Аналитическая деятельность:
 - осуществление сбора и анализа информации бизнес-анализа для принятия решений,
 - выявление и классифицирование рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации;
3. Проектная деятельность:
 - оказание инженерно-технической поддержки подготовки коммерческого предложения;
 - разработка моделей бизнес-процессов на основе анализа документации существующих бизнес-процессов заказчика;
 - осуществление проектирования и дизайна информационных систем.

ОПОП предполагает подготовку выпускников к работе с учетом требований профессиональных стандартов:

«Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 № 592н;

«Специалист по информационным ресурсам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 № 629н;

«Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 № 896н.

Соответствие между выбранной областью профессиональной деятельности, типами профессиональных задач и профессиональными стандартами обеспечивает высокое качество профессионального образования. Профиль образовательной программы в области информационных технологий остается одним из важнейших направлений, что позволяет выпускникам получить востребованную на рынке труда специальность.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Величина зачетной единицы – 36 ч.

Специалисты ИМЭС самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня бакалавриата, представленных в выбранных профессиональных стандартах.

При создании компетентностной модели учитывалась тенденция к цифровизации общества и экономики, что отражено в определенных индикаторах достижения компетенций. Образовательная программа составлена с учетом текущих требований ФГОС ВО к структуре программы бакалавриата. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор обязательных дисциплин и практик формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы. Профиль программы связан с разработкой программных решений для решения разнообразных задач, возникающих в различных сферах деятельности. Данная подготовка обеспечивается следующим набором дисциплин:

- Управление базами данных с использованием SQL;
- Python в экономических расчетах;
- Управление ИТ-проектами;
- Машинное обучение;
- Введение в технологии Big Data;
- Моделирование бизнес-процессов;
- Язык программирования C++;
- Веб-дизайн и оптимизация сайта.

Наличие в программе элективных и факультативных дисциплин предоставляет возможность построения индивидуальной траектории обучения студента.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Предлагаемые обучающимся темы ВКР соответствуют современным запросам общества к сфере информационных технологий и профилю образовательной программы. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оценочные

материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями ИМЭС, и предоставляемые федеральными электронными библиотечными системами, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

В результате освоения представленной ОПОП выпускники смогут осуществлять профессиональную деятельность в сферах: бизнес-анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем и пр.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекаются ведущие преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, а также преподаватели-практики, государственные и муниципальные служащие, которые обеспечивают проведение учебных занятий на высоком профессиональном уровне, готовят обучающихся к прохождению практик и обеспечивают руководство практической подготовкой во время их проведения.

Завершение обучения по данной ОПОП предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Предлагаемые темы ВКР соответствуют современным запросам общества к сфере государственного муниципального управления и профилю программы. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа высшего образования «Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов» по структуре, планируемым результатам образования и условиям своей реализации соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и заявленному профилю, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов. Данная программа может быть использована для обучения студентов по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Открытые системы транзакций»



М.Ю. Казаков