



РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»
Форма обучения: очная, очно-заочная.
Квалификация: бакалавр.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» (ОПОП), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» (ИМЭС), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИМЭС на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 838.

Рецензируемая программа включает общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства (материалы), рабочую программу воспитания, методические и другие материалы, соответствующие требованиям нормативных документов к составу ОПОП.

Рецензируемая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Главной целью ОПОП является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного бакалавра в соответствии с мировым уровнем развития и актуальными задачами информационной сферы. Разработчики сориентировали образовательную программу и профессиональную подготовку на конкретную область профессиональной деятельности (Информационные технологии в бизнесе) и на решение профессиональных задач сбора и анализа информации для принятия решений, проектирования и дизайна информационных систем, разработки моделей бизнес-процессов.

ОПОП предполагает подготовку выпускников к работе с учетом требований профессиональных стандартов:

«Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 № 592н;

«Специалист по информационным ресурсам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 № 629н;

«Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 № 896н.

Выбранные область профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки. Профиль образовательной программы остается одним из приоритетных направлений сферы информационных технологий, позволяя выпускнику получить востребованную на рынке труда специализацию.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Величина зачетной единицы – 36 ч.

Авторы образовательной программы самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня бакалавриата, представленных в выбранных профессиональных стандартах. Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, выбранным профессиональным стандартам и профилю образовательной программы, требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов.

При разработке компетентностной модели была учтена тенденция цифровизации общества и экономики в отдельных индикаторах достижения компетенций. Образовательная программа составлена с учетом текущих требований ФГОС ВО к структуре программы бакалавриата. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор обязательных дисциплин и практик формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы. Профиль программы связан с разработкой программных решений для решения разнообразных задач, возникающих в различных сферах деятельности. Данная подготовка обеспечивается следующим набором дисциплин:

- Управление базами данных с использованием SQL;
- Python в экономических расчетах;
- Управление ИТ-проектами;
- Системы искусственного интеллекта;
- Моделирование бизнес-процессов;
- Информационная безопасность и защита информации;
- Веб-дизайн и оптимизация сайта.

Наличие в программе элективных и факультативных дисциплин предоставляет возможность построения индивидуальной траектории обучения студента.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Предлагаемые обучающимся темы ВКР соответствуют современным запросам общества к сфере информационных технологий и профилю образовательной программы. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями ИМЭС, и предоставляемые федеральными электронными библиотечными системами, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

В результате освоения представленной ОПОП выпускники смогут осуществлять профессиональную деятельность в сферах: бизнес-анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-

технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием и пр.

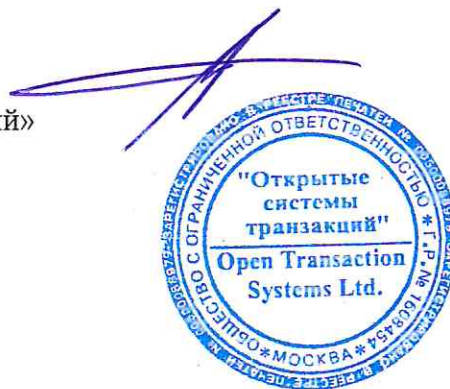
В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекаются ведущие преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, а также преподаватели-практики, государственные и муниципальные служащие, которые обеспечивают проведение учебных занятий на высоком профессиональном уровне, готовят обучающихся к прохождению практик и обеспечивают руководство практической подготовкой во время их проведения.

Завершение обучения по данной ОПОП предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Предлагаемые темы ВКР соответствуют современным запросам общества к сфере государственного муниципального управления и профилю программы. Требования к ВКР и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа высшего образования «Информационные технологии в бизнесе» по структуре, планируемым результатам образования и условиям своей реализации соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и заявленному профилю, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Открытые системы транзакций»



М.Ю. Казаков